

Затверджено педагогічною радою
ДМШ № 8 ім. П.Д.Гайдамаки
30.08.2022

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

30.08.2022

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуальний процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого- педагогічних та інформаційно- комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на дистанційне навчання у мистецькій школі «Дитяча музична школа № 8 ім. П. Д. Гайдамаки» міста Харкова.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно- комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо - кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- **асинхронний режим:** взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

* **веб-ресурси навчальних дисциплін (програм),** у тому числі дистанційні курси,- систематизоване зібрання інформації та засобів навчально- методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступно через Інтернет;

* **веб-середовище дистанційного навчання** – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

* **дистанційна форма навчання** – форма організації навчального процесу у закладах позашкільної та мистецької освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання;

* **психолого- педагогічні технології дистанційного навчання** – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості.

- **синхронний режим:** взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

* **суб'єкти дистанційного навчання** – особи, які навчаються (учень, вихованець, студент, слухач), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

* **технології дистанційного навчання** – комплекс освітніх технологій включаючи психолого- педагогічні та інформаційно- комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах мистецького спрямування (та інших).

2. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Дистанційна форма навчання у мистецьких школах запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з органом управління, у сфері якого перебуває відповідний навчальний заклад (Департамент культури Харківської міської ради, Відділ культури по Індустріальному

району Департаменту культури Харківської міської ради) та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення.

2.3. Для організації дистанційного навчання школа може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання.

Дистанційне навчання організовується для учнів (вихованців), які:

*з будь-яких причин (стан здоров'я, проживання за межею пішохідної доступності до школи, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в школі;

*за результатами останнього річного оцінювання навчальних досягнень опанували програмовий матеріал відповідного класу на високому рівні(10, 11, 12 балів)

Рішення щодо навчання учня школи (вихованця) за дистанційною формою приймається педагогічною радою та оформлюється наказом директора школи.

У випадку припинення (відсутності) причин (обставин), визначених абзацами вище, учень (вихованець) згідно з рішенням педагогічної ради школи припиняє навчання за дистанційною формою.

2.4. Строк навчання учнів за дистанційною формою встановлюється директором школи і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямами підготовки та спеціальностями.

2.5. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі школи приймається педагогічною радою школи.

3. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи тощо.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: урок, практичні заняття, консультації, контрольні заходи.

3.3. Ці форми занять проводяться дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичні заняття, які передбачають виконання контрольних (практичних) робіт, відбуваються в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Усі контрольні заходи у школі можуть здійснюватись відповідно до рішення школи дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц - зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається.

4. Особливості організації навчального (навчально-виховного) процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. У мистецькій школі використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії учнів (вихованців):

- * особи з особливими потребами;
- * обдаровані діти та, які спроможні самостійно або прискорено опанувати навчальні програми;
- * особи, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до школи населених пунктах;
- * учні, які за сімейними обставинами не можуть систематично відвідувати школу;
- * громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном;
- * учні, які внаслідок військового стану не можуть навчатися очно;
- * учні, які беруть участь у дистанційних олімпіадах, конкурсах, фестивалях тощо.

Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно- рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки.

5. Забезпечення дистанційного навчання

5.1.Методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- * теоретичні та практичні рекомендації щодо розроблення та використання інформаційно- комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- * критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- * змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів навчального плану та програми підготовки.

5.2. Педагогічні працівники школи, де організована дистанційна форма навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- * методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- * документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- * відео - та аудіозаписи уроків, мультимедійні матеріали, термінологічні словники; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; тестові завдання для проведення контрольних заходів, тестування із перевіркою викладачем; інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається школою залежно від профілю навчальної дисципліни.

5.4. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень).

За рішенням педагогічної ради школи для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний журнал(також щоденники). Електронний журнал використовується за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у галузі освіти сфери культури.

5.5. Директор школи забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою мистецької школи.

5.6. Мистецька школа, яка організовує дистанційне навчання, має включати до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.

(Згідно Наказу МОН від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованого в МЮУ 28.09.2020р. за №941/35224 « Деякі питання організації дистанційного навчання»).

Складено: 03.09.2022.